Mokyklų pripažinimo sveikatą

stiprinančiomis mokyklomis ir

aktyviomis mokyklomis

tvarkos aprašo

2 priedas

PATVIRTINTA

Plungės lopšelio-darželio „Nykštukas“

direktoriaus

2020 m. Spalio 23 d.

įsakymu Nr. V1-48

 **PLUNGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“**

**2020–2025 M. AKTYVIOS MOKYKLOS PROGRAMA**

**„AKTYVUS MOKYTOJAS – AKTYVUS VAIKAS“**

2020 metai

# TURINYS

2

I skyrius. Bendrosios nuosatatos………………………………………………………………………....3

II skyrius. Situacijos analizė…………………………………………………………………………...…4

III. Aktyvios mokyklos programos tikslas, prioritetai…………………………………………………...6

IV. Aktyvios mokyklos programos uždaviniai, priemonės, laukiami rezultatai ir jų vertinimo rodikliai..6

V. Aktyuvios mokyklos programos įgyvendinimo vertinimas................................................................11

VI. Programos įgyvendinimo lėšų šaltiniai..............................................................................................11

VII. Baigiamosios nuostatos.....................................................................................................................11

2020 m.

# SKYRIUS

# BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Plungės lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau Mokyklos) aktyvios mokyklos programa „Aktyvus mokytojas – aktyvus vaikas“ 2020–2025 mokslo metams (toliau – programa) sudaryta atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, mokyklos veiklos programą, lopšelio-darželio bendruomenės poreikius, nustato 2020–2025 mokslo metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.
3. Programa parengta atsižvelgus į: Mokyklos 2018–2020 m. strateginį veiklos planą; 2020 metų veiklos programos aprašymą; Mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programą „Augink, mylėk tausok“; Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programa; Aktyvios mokyklos veiklos programai keliamus reikalavimus.
4. Programą įgyvendins Mokyklos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai bei socialiniai partneriai.

# SKYRIUS

#  SITUACIJOS ANALIZĖ

 Mokyklos situacijos analizė pateikiama pritaikant SSGG metodą.

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės** | **Silpnybės** |
| Priklausome sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančių mokyklų ir gamtosauginių mokyklų tinklui. Dalyvaujame respublikiniame projekte „Sveikas kaip ridikas”, Riukkpos organizuojamuose projektuose, rajono organizuojamose darželinukų olimpiadose, bendrame projekte su Rotary klubu „Judesio korekcijos svarba ikimokyklinio amžiaus vaikams“. Bendradarbiaujame su VŠĮ Plungės futbolas ir vykdome futbolo projektą „Futboliukas darželyje”. Vykdome projektą „Tūkstantis žingsnelių”. Didelį dėmesį skiriame rytinės mankštos svarbai – vydome projektą “Bendruomenės mankšta”.Į kūno kultūros veiklas įtraukiama IKT. Turime interaktyvias grindis, dalyvaujame Judumo savaitės renginiuose.  Organizuojame visuotinę mankštą, žygius, rudens, žiemos, pavasario sporto šventes, tarpgrupines estafetes ir sportines pramogas.Kasmet dalyvaujame akcijose „Aš bėgu“, „Mes darom“.Kūno kultūros (šokių) užsiėmimai vyksta 3–4 kartus per savaitę.Organizuojams papildomas ugdymas – choreografijos užsiėmimai vaikams.Mokykloje organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla. Mokykloje veikia sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė.Šeimos švenčių metu į programą yra įtraukiami šokiai, judrūs žaidimai, estafetės ir rungtynės.Vykdoma ugdomoji veikla, skiriant dėmesį į laikyseną ir kvėpavimą.Vykdomos aktyvios pertraukėlės ugdymo veiklų metu.Kasdien, 2 kartus per dieną, organizuojamos veiklos lauke.Vykstame į ekskursijas šalia Mokyklos.Labai motyvuoti judėjimą mėgstantys mokytojai, dalis mokytojų padėjėjų bei administracijos darbuotojų, kurie dalyvauja TrenkTuro organizuojamuose žygiuose.Mokykla turi sukurtą judėjimą skatinančią lauko aplinką: žaidimų, karstynių, futbolo aikšteles, dviračių ir paspirtukų taką. Dvi grupės (vyriausios) aprūpintos sėdėjimo kamuoliais.  | Neturime atskiros salės, skirtos tik kūno kultūros veikloms.Neturime baseino.Trūksta gerosios patirties skaidos fizinio aktyvumo skatinimo klausimais.Mokyklos teritorija neaptverta higienos normas atitinkančia tvora. |
| **Galimybės** | **Grėsmės** |
| Organizuoti įvairius fizinio aktyvumo renginius, įtraukiant visą bendruomenę (tėvai, vaikai, mokytojai ir kt.).Kviesti kitas mokyklas į mūsų organizuojamas varžybas, renginius.Kelti mokytojų kvalifikaciją fizinio ugdymo klausimais rengiant mokytojų kvalifikacijos tobulinimo 40 val. programas.  | Ugdymo įstaigos steigėjo sprendimas panaikinti sargus, neaptvėrus Mokyklos teritorijos. Galimybė vandalizmo atvėjams vaikų žaidimo aikštelėse. |

Taigi, kiek tik įmanoma reikia išnaudoti visas galimybes iš SSGG analizės. Taip pat, prieduose yra pateikta mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo ataskaita.

# SKYRIUS

AKTYVIOS MOKYKLOS PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

**TIKSLAS –** ugdyti fiziškai, emociškai ir psichologiškai aktyvias asmenybes visos bendruomenės pastangomis

## PRIORITETAI:

1. Vaikų aktyvūs ir saugūs judėjimo įgūdžiai.
2. Fizinio aktyvumo veiklų patirties sklaida.
3. Bendruomenės įtraukimas į fizinio aktyvumo veiklas.

# SKYRIUS

AKTYVIOS MOKYKLOS PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1. veiklos sritis. FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys – tobulinti fizinio aktyvumo skatinimo procesus ir rezultatų vertinimą.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodiklis | Priemonė | Priemonės įgyvendinimodata | Už priemonės įgyvendinimą atsakingiasmenys (tik pareigos) |
| 1.1. | Mokykloje yra paskirtas atsakingas užFizinio aktyvumo skatinimą asmuo ir asmenų grupė. | 2020–2025m. m. | Direktorius, Mokytojai, visuomenės sveikatos biuro specialistas, tėvų atstovai. |
| 1.2. | Mokykloje vertinami fizinio aktyvumo skatinimo procesai ir rezultatai. | 2020–2025m. m. | Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė. |
| Laukiamas rezultatas – mokykloje nuolat aktyviai veiks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, kuri valdys aktyvumo skatinimo procesus ir rezultaų vertinimą. |

1. veiklos sritis. FIZINĮ AKTYVUMĄ SKATINANTI VEIKLA

Uždavinys – įtraukti į fizinį aktyvumą skatinančias veiklas vaikus ir bendruomenę.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodiklis | Priemonė | Priemonėsįgyvendinimo data | Už priemonėsįgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos) |
| 2.1. | Fizinio aktyvumo priemonėmis skatinamas vaikų bendradarbiavimas, formuojami komandinio darbo įgūdžiai, ugdomos kilnaus elgesio ir kitos sporto vertybės. | 2020–2025 m. | Mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas,Neformaliojo ugdymo būrelių vadovai. |
| 2.2. | Vaikai supažindinami su fizinio ugdymo programose nustatytomis ir kitomis naujomis, netradicinėmis sporto šakomis ir (arba) fizinio aktyvumo veiklomis ir jų mokomi. | 2020–2025 m. | Mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, papildomo ugdymo būrelių vadovai. |
| 2.3. | Veiklų metu naudojamos informacinės technologijos (mobiliosios aplikacijos, išmaniosios programos, virtualūs žaidimai ir kt.), skatinančios vaikų fizinį aktyvumą. | 2020–2025 m. | Mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. |
| 2.4. | Nustatomas vaikų fizinis pajėgumas naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajėgumotestus (mažiausiai kartą per metus). | 2020–2025 m. | Mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. |
| 2.5. | Stebima vaikų fizinio pajėgumo kaita pagal gautus fizinio pajėgumo nustatymo rezultatus, teikiamos individualizuotos konsultacijos, nustatomi individualūs tikslai ir vertinami asmeniniai fizinio pajėgumo gerinimo pasiekimai. | 2020–2025 m.  | Mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. |
| 2.6. | Kiekvieną dieną organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla. | 2020–2025 m. | Mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai. |
| 2.7. | Taikomos pasyvaus sėdėjimo veiklų metu trumpinimo priemonės. | 2020–2025 m. | Mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. |
| 2.8. | Organizuojama fiziškai aktyvi veikla (bent viena 20 min. trukmės fiziškai aktyvi pertrauka kasdien). | 2020–2025 m. |  Mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai. |
| 2.9. | Organizuojama fiziškai aktyvi veikla (mankštos, šokiai, judrūs žaidimai) prieš rytinę veiklą. | 2020–2025 m. | Mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. |
| 2.10. | Vykdomi fizinį aktyvumą skatinantys renginiai (olimpiados, sporto šventės, žygiai, varžybos, pasivaikščiojimai, stovyklos, žiemos šventės ir pan.). | 2020–2025 m. | Mokytojai, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojantigrupė, visuomenėssveikatos priežiūros specialistas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.11. | Vykdomas projektas „Judėjimas kitaip“. | 2020–2025 m. | Mokytojai, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. |
| 2.12. | Dalyvavimas projekte „Sveikas kaip ridikas”. | 2020–2025 m. | Mokytojai. |
| 2.13. | Iniciatyvos „Aktyviai, draugiškai, sveikai“. | 2020–2025 m. | Mokytojai. |
| 2.14. | Projektas „Bendruomenės mankšta“. | 2020–2025 m. pavasarį | Mokytojai, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. |
| 2.15. | Renginys „Žiemos sporto šventė”. | 2020–2025 m. žiemos laikotarpiu |  Mokytojai, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojantigrupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. |
| 2.16. | Drugelių grupės projektas „Tūkstantis žingsnelių”. | 2020–2025 m. | Mokytojai. |
| 2.17. | Akcija „Darom“. | 2020–2025 m. | Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. |
| 2.18. | Lietuvių liaudies žaidimai, žaidimai-rateliai. | 2020–2025 m. | Mokytojai, meninio ugdymo mokytojas. |
| 2.19. | Rajoninė olimpiada darželinukams. | 2020–2025 m. | Mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas. |
| 2.20. | Vaikų inspiruoti žaidimai lauke, judrieji žaidimai. | 2020–2025 m. | Mokytojai. |
| 2.21. | Projektas „Judesio korekcijos svarba ikimokykliniame amžiuje“. | 2020–2025 m. | Mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. |
| 2.22. | Orientaciniai žaidimai lauke. | 2020–2025 m. | Mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. |
| 2.23. | IKT panaudojimas rytinių mankštų metu ir judrių valandėlių metu | 2020–2025 m. | Mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. |
| 2.24. | Trys ir daugiau kūno kultūros (šokių) veiklos per savaitę. | 2020–2025 m. | Mokytojai, meninio ugdymo mokytojas. |
| 2.25. | Sportinės pramogos. | 2020–2025 m. | Mokytojai, tėvų komitetai. |
| 2.26. | Renginys „Paspirtukų varžybos“. | 2020–2025 m. | Mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. |
| 2.27. | Bendruomenės žygiai. | 2020–2025 m. | Direktorius, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. |
| 2.28. | Renginys „Rudens sporto šventė“ | 2020–2025 m. rudenį | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas. |
| 2.29. | Renginys „Šokio diena“. | 2020–2025 m.pavasarį | Meninio ugdymo mokytojas. |
| 2.30. |  Priešmokyklinukų varžuybos „Drąsūs stiprūs vikrūs“. | 2020–2025 m. |  Direktorius, mokytojai, pavaduotojas ugdymui. |
| 2.31. | Komandiniai žaidimai. | 2020–2025 m. | VŠĮ Plungės futbolas, pavaduotojas ugdymui. |
| 2.32. | Estafetės. | 2020–2025 m. |  Mokytojai. |
| 2.33. | Korekcinė mankšta. | 2020–2025 m. |  Sveikatos priežiūros specialistas. |
| 2.34. | Zumba. | 2020–2025 m. |  Mokytojai, meninio ugdymo mokytojas. |
| 2.35. | Judumo savaitės renginiai | 2020–2025m. |  Mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pavaduotojas ugdymui.  |
| Laukiamas rezultatas – aktyvi, įsitraukianti į judrias veiklas bendruomenė. Vaikams formuojami aktyvūs ir saugūs judėjimo įgūdžiai. Lavinamos vaikų fizinės ypatybės. Geros vaikų ir visos bendruomenės emocijos.  |

1. veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys *–* tobulinti ir atnaujinti fizinį aktyvumą skatinančią aplinką.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodiklis | Priemonė | Priemonės įgyvendinimodata | Už priemonės įgyvendinimą atsakingiasmenys (tik pareigos) |
| 3.1. | Mokyklos teritorijoje įrengti papildomai stovų dviračiams ir paspirtukams.Žaidimo aikštelių atnaujinimas ir patikra. | 2020–2025 m. | Direktoriaus pavaduotojas ūkiui. |
| 3.2. | Sudaryti sutartis su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvauti sporto klubų veiklose. | 2020–2025 m. | Direktorius. |
| 3.3 | Fiziniam aktyvumui reikalingo inventoriaus ir metodinės medžiagos, mokymo priemonių įsigijimas. | 2020–2025 m. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. |
| Laukiamas rezultatas – pagerinta vaikų fizinio aktyvumo veiklą skatinanti aplinka: praturtinta naujomis, reikalavimus atitinkančiomis, judėjimą skatinančiomis priemonėmis. |

1. veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys *–* užtikrinti, kad mokykloje vykstantys procesai skatintų bendruomenės aktyvumą.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodiklis | Priemonė | Priemonėsįgyvendinimo data | Už priemonėsįgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos) |
| 4.1. | Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais per mokytojų kvalifikacijos kėlimo 40 val. programas. | 2020–2025 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. |
| 4.2. | Fiziniam aktyvumui skatinti ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose kviečiami gyvenamosios vietovės bendruomenės nariai bei socialiniai partneriai: Rotary klubas, Plungės sporto ir rekreacijos centras, VŠĮ Plungės futbolas, Plungės Senamiesčio mokykla, Plungės lopšelis- darželis „Pasaka“ ir kt.. | 2020–2025 m. |  Mokyklos direktorius. |
| 4.3. |  Analizuoti ir panaudoti kitų mokyklų patirtį. | 2020–2025 m. | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. |
| 4.4 | Paramos lėšos ir Mokyklos pajamų lėšų dalis. |  2020–2025 m. | Mokyklos biudžeto rengimo grupė. |
| Laukiamas rezultatas – mokytojai ir kiti asmenys tobulinasi fizinio aktyvumo klausimais seminaruose, mokymuose, konferencijose, stebėdami ir analizuodami savo ir kitų mokyklų patirtį.  |

1. veiklos sritis. FIZINIO AKTYVUMO VEIKLOS SKLAIDA

Uždavinys – vykdyti fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaidą mokykloje ir už mokyklos ribų.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodiklis | Priemonė | Priemonės įgyvendinimodata | Už priemonės įgyvendinimą atsakingiasmenys (tik pareigos) |
| 5.1. | Vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida mokykloje: metodinių pasitarimų, atvirų veiklų metu. | 2020–2025 m. | Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. |
| 5.2. | Vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų: Mokyklos tinklalapyje, Mokyklos facebook grupėje, grupių facebook grupėse, rajono savivaldybės tiklalapyje, žiniasklaidoje. | 2020–2025 m. | Direktorius, mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūrosspecialistas. |
| Laukiamas rezultatas – vykdoma fizinio aktyvumo sklaida reprezentuoja mokyklą, skatina naujų ryšių visuomenėje atsiradimą. |

# SKYRIUS

AKTYVIOS MOKYKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Aktyvios mokyklos programa „Aktyvu smokytojas – aktyvus vaikas“ kasmet bus peržiūrima, įvertinami atlikti rodikliai ir priemonės per einamuosius mokslo metus (vertinama veikla pagal **3 priedą**). Esant būtinybei programa gali būti atnaujinama, papildant ar pakoreguojant numatytus uždavinius, priemones bei laukiamus rezultatus.

# SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Savivaldybės skiriamos lėšos, Mokyklos pajamų lėšų dalis ir paramos lėšos.

# SKYRIUS

#  BAIGIAMOSIO NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuoja Mokyklos direktorius.
2. Už programos įgyvendinimą atsiskaitoma Mokyklos tarybai ir Mokyklos bendruomenei.
3. Apie programos vykdymą informuojama Mokyklos internetinėje svetainėje: <http://www.plungesnykstukas>, grupių stenduose, rajoninėje ir respublikinėse internetinėse svetainėse, žiniasklaidoje.
4. Atsižvelgiant į Mokyklos bendruomenės poreikius, programos įgyvendinimą, metinės veiklos programas, strateginį Mokyklos planą, aktyvios Mokyklos programa gali būti koreguojama.