Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai

priedas

**\_\_PLUNGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“**

**(švietimo įstaigos pavadinimas)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_DIREKTORĖS VIOLETOS EINIKIENĖS\_\_\_\_\_\_**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-06 Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

\_\_\_\_\_\_Plungė\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| (Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai  **MISIJA**  Vaikų priežiūra, sveikata, gerovė, lavinimas.  **VIZIJA**  Įstaiga, kurioje vaikai, tėvai ir darbuotojai gali jaustis orūs.  **STRATEGINIS TIKSLAS 2018-2020 M.**  Ugdyti išsilavinusią ir kultūrą puoselėjančią bendruomenę, socialiai saugioje aplinkoje.  **METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLAS 2019 M.**  Rūpintis bendruoju vaikų gebėjimų ir vertybinių nuostatų ugdymu, didinant ankstyvojo ugdymo prieinamumą.  **METINĖS VEIKLOS TIKSLAI**  1.  Išlikti sveikatą stiprinančių mokyklų ir Gamtosauginių mokyklų programų tinklo nariais.  2. Įtraukios emociškai saugios ugdymosi aplinkos bendruomenei kūrimas.  3. Tautinis pilietinis bendruomenės ugdymas.  **PRIORITETAI**  1. Ugdyti sveiką žmogų ir kurti darnią mokyklos aplinką.  2. Bendradarbiavimas su tėvais, globėjais.  3. Vaikų kalbos ugdymas.  **UŽDAVINIAI**  1. Naujai suburti darbo grupę, organizuojančią sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.  2. Vykdyti sveikatos stiprinimo programą, ją nuolat praplečiant naujomis veiklomis, projektais.  3. Sveikatos stiprinimo ir Gamtosauginių mokyklų programų veiklas skelbti darželio bei Gamtosauginių mokyklų, Sveika mokykla tinklapiuose.  4. Į savo ugdymo programą „Augink, mylėk , tausok“ integruoti Gamtosauginių mokyklų programos reikalavimus.  5.Dalyvauti lyderių laikas 3 projekte.  4. Šviesti bendruomenę, emocinio saugumo klausimais.  5.  Organizuoti, bei dalyvauti renginiuose, skirtuose Žemaitijos  krašto metams  paminėti.    Pagrindinė Mokyklos kryptis, kokybiškai įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, yra aplinkosauginis ugdymas, kuris darniai siejamas su žmogaus sveikata ir darnios mokyklos aplinkos kūrimu. 2019 m. įstaiga už Gamtosauginių mokyklų programos įgyvendinimą apdovanota „Žaliąja vėliava“ ir tarptautiniu Gamtosauginių mokyklų sertifikatu. Darnios mokyklos projekte apdovanota sidabriniu sertifikatu. Mokykla didžiulį dėmesį skyrė įtraukios ir emociškai saugios ugdymosi aplinkos bendruomenei kūrimui. Tarptautiniame projekte „Pasakyk Pasauliui labas“ apdovanota tarptautiniu tolerantiškiausios mokyklos sertifikatu. Mokyklos direktorė Violeta Einikienė Švietimo, kultūros ir sporto ministro Algirdo Monkevičiaus apdovanota padėkos raštu už kūrybingą vadovavimą Mokyklai. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1. 1. Išlikti gamtosauginių ir sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nare.  1.2. Įtraukios, emociškai saugios ugdymosi aplinkos bendruomenei kūrimas.  1.3.Tautinis –pilietinis bendruomenės ugdymas | Žalioji vėliava ir tarptautinis gamtosauginių mokyklų sertifikatas.  Ugdytiniams suformuoti sveikos gyvensenos įgūdžiai.  Vaikų ugdymo(si) pažangos didinimas  Savo krašto savasties saugojimas ir puoselėjimas, bei sklaida Respublikoje ir už jos ribų. | 1.Gamtosauginių mokyklų ataskaita.  2. Darbinės grupės, besirūpinančios darbuotojų sveikata, atnaujinimas.  3. Stebėjimų ataskaitos.    4. Bendradarbiavimas su Plungės specialiojo ugdymo centru.  1. Bendradarbiavimas su Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro PPT skyriumi.  2. Bendras projektas su Plungės „Senamiesčio“ mokykla.  3. Padaryta pažanga, atsižvelgiant į prigimtines ugdytinių galias.    4. Darbas Plungės rajono Lyderių laiko 3 komandoje.  5. Bendrystės valandos.  1. Respublikinis projektas „Žemaičių krašto žaidimai vaikams“  2. Dalyvavimas socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose, susijusiuose su žemaičių kraštu.    3.Interaktyvus projektas su Molėtų „Saulutės“ lopšeliu-darželiu „Pažinkime Lietuvą“, skirtas Vasario 16-ąjai | Parengta ataskaita Gamtosauginių mokyklų administratoriui. Už įvykdytas veiklas Mokykla apdovanota žaliąja vėliava ir tarptautiniu aplinkosauginių mokyklų sertifikatu.  Plungės lopšelio darželio „Nykštukas“2019 m. sausio 25 d. įsakymas Nr.V1-3 „Dėl 2017 m. sausio 19 d. įsakymo Nr. V1-5 „Dėl darbo grupės, organizuojančios sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje įkūrimo“ pakeitimo.    Vaikams Suorganizuota 12 renginių bendruomenei; dalyvauta LR Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro projekte „Sveikata visus metus“, Ugdytiniams vykdytos futbolo ir regbio treniruotės, choreografijos užsėmimai. Visa tai įtvirtino vaikų ir suaugusių sveikos gyvensenos įgūdžius: rankų plovimo, judėjimo, buvimo gryname ore, sveikos mitybos.  Bendradarbiavimas vyko pagal pedagogų poreikį, ugdant vaikus, turinčius spec. poreikių.      2019 m. Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro PPT skyrius įvertino mūsų mokyklos 8 vaikus ir parengė rekomendacijas ugdymui, kuriomis ugdymo procese naudojasi mūsų pedagogai.  Projektas su Plungės Senamiesčio mokykla „Psichinė ir emocinė sveikata- raktas į kokybiškesnį gyvenimą“.  Pedagogai išmoko kvėpavimo ir judėjimo pratimų. Vaikai mėgavosi piešimo ir pasakos terapija.  Pagal mokyklos direktorės Violetos Enikienės patvirtintą „Vaiko pasiekimų žingsnius atskleidžiantį aprašą, kuris skirtas pedagogams ir ugdytinių tėvams, atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, visi ugdytiniai padarė pažangą, kai kurie didelę.  Logopedo ataskaita: mokinių turinčių sutrikimų – 63  Lankė logopedinius užsiėmimus – 57,  Sutrikimas pašalintas – 8;  Nėra pasiekimų – 7,  Pagalba tęsiama 44 vaikams.  Ugdytinių pažangos gerinimui, žinių ir akiračio plėtimui įtakos turėjo kiti projektai:  Mokyklos direktorės Violetos Einikienės parengtas projektas finansuojamas iš  Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos. Dėka šio projekto 38 ugdytiniai dalyvavo išvykoje: Žemaitijos nacionaliniame parke.  Bendras projektas su Rotary klubu „Judesio korekcijos svarba ikimokyklinio amžiaus vaikams“.  Bendradarbiavimas su Plungės M. Oginskio meno mokykla. Pažintinė edukacija „Meno labirintais“.  Bendradarbiavimas su Plungės technologijų ir verslo mokykla. Ugdytiniai aplankė mokyklą. Dalyvavo organizuojamoje piešinių parodoje „Mano augintinis“  Dalyvavimas tarptautinėje socialinėje – emocinėje programoje „Zipio draugai“.  Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ Plungės futbolas.  Mokyklos kolektyvas vyko į Birštoną, susipažinti su S. Kneipo filosofija. Prieškalėdiniu laikotarpiu kolektyvas aplankė šventiškai pasipuošusią Rygą.    Mokyklos direktorė, kartu su kolektyvu prisidėjo prie AIDI dienos organizavimo.  Mokykloje atsirado naujos edukacinės erdvės: 3 lauko vaikų judėjimo aikštelės ir edukacinė-relaksacinė erdvė „Matau, liečiu, jaučiu, kuriu, pažįstu“. Sudarytos didesnės galimybės vaikų užimtumui lauke.  Organizuojamos bendrystės valandos pagal pedagogų poreikį. Mokytojai išmoko atsipalaiduoti, bendravimas tapo nuoširdesnis, labiau įsijungia į bendrus projektus, įtraukia ugdytinių tėvus. Ypač kolektyvą apjungė organizuotos bendros išvykos.  Organizuotas vaikų ir direktorės padėkos rytmetis darbuotojams ir socialiniams partneriams.  Minint Žemaitijos metus dalyvauta tarptautiniame M.Oginskio meno mokyklos organizuojamame tautinių instrumentų festivalyje, “Trimitatis“. Ugdytiniai atliko liaudies šokį „Leilinderis“.  Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Slovėnijos kompanija dėl projekto „Pasakyk Pasauliui labas“ vykdymo, kurio metu pristatytas Plungės kraštas ir Lietuva, vienam Kroatijos darželiui. Po projekto įgyvendinimo Mokykla apdovanota tarptautiniu Tolerantiškiausios Mokyklos sertifikatu.  Dalyvauta Plungės Kultūros centro organizuojamoje teatro dienoje. Vaikai atliko spektaklį žemaitiškai „Kaip genys eglę kirto“. Žemaitiškuose skaitymuose laimėta pirma vieta ir gautas kelialapis į Skuodą.  Surasti partneriai interaktyviam projektui „Pažink Lietuvą“, kuris skirtas Vasario -16-osios paminėjimui. Pristatytas Plungės kraštas žemaičių tarme, o Molėtų kraštas aukštaičių tarme. Vaikai galėjo kitaip atšvęsti Lietuvos gimtadienį, realiai išgirsti tarmių skirtumus ir susipažinti su skirtingų Lietuvos kampelių istorija, atlikdami kiekvienos komandos pateiktas užduotis. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Dalyvauta projekte „Darni Mokykla“ | Už veiklą projekte apdovanoti sidabriniu sertifikatu. |
| 3.2. Suorganizuoti praktiniai mokymai rajono ikimokyklinių ir priešmokyklinių mokyklų virėjams mitybos organizatoriams, sandėlininkams. | Sudaryta galimybė įgyti naujų žinių visiems dalyvavusiems mokymuose ir įsivertinti savo mokykloje vaikų mitybos organizavimą. |
| 3.3. Nuo 2019-09 įvesta papildomai 0,5 etato logopedo | Atsirado galimybė, ugdytiniams nuo keturių metų, turintiems kalbinių problemų, teikti logopedo pagalbą. |
|  |  |
|  |  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. Lyderystės kompetenciją. |
| 6.2. |

\_\_\_Direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Violeta Einikienė\_\_\_ 2020-01-06

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | . |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 10.1. Darbuotojų ir ugdytinių liga |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)