

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

## PLUNGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“

DIREKTORĖS VIOLETOS EINIKIENĖS

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-04 Nr. 1

Plungė

#### I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

#### MISIJA

Vaikų priežiūra, sveikata, gerovė, lavinimas.

#### VIZIJA

Įstaiga, kurioje vaikai, tėvai ir darbuotojai gali jaustis orūs.

#### STRATEGINIS TIKSLAS 2018-2020 M.

Ugdyti išsilavinusią ir kultūrą puoselėjančią bendruomenę, socialiai saugioje aplinkoje.

#### METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLAS 2020 M.

Rūpintis bendruoju vaikų gebėjimų ir vertybinių nuostatų ugdymu, didinant ankstyvojo ugdymo prieinamumą.

#### METINĖS VEIKLOS TIKSLAI:

1. Tapti aktyvia mokykla.
2. Įtraukios, emociškai saugios ugdymosi aplinkos bendruomenei kūrimas.
3. Tautinis-pilietinis bendruomenės ugdymas.

#### UŽDAVINIAI:

1. Integruoti fizinį aktyvumą į kasdieninį ugdytinių ir Mokyklos bendruomenės gyvenimą.
2. Naujai suburti darbo grupę, organizuojančią aktyvumo stiprinimo veiklą Mokykloje.
3. Parengti aktyvios Mokyklos programą.
4. Įrengti S. Kneipo taką.
5. Organizuoti bendrystės valandas bendruomenei.
6. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.
7. Šviesti bendruomenę emocinio saugumo klausimais.
8. Dalyvauti lyderių klube.
9. Dalyvauti AIDI dienoje.
10. Parengti programą Lietuvos nepriklausomybės 30-osioms metinėms paminėti.
11. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruoti etnokultūros, tautodailės pagrindus.
12. IKT tobulinimas.

#### PRIORITETAI

1. Ugdyti sveiką žmogų ir kurti darnią mokyklos aplinką.
2. Bendradarbiavimas su tėvais, globėjais.
3. Vaikų kalbos ugdymas.

Pagrindinė Mokyklos kryptis – kokybiškai įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, integruoti Darnios mokyklos koncepcijos, gamtosauginės mokyklos, aktyvios mokyklos vertybines nuostatas, kurios neišvengiamai siejamos su žmogaus sveikata, emociniu saugumu, jo ateitimi, bendraisiais gebėjimais. Už gamtosauginę veiklą apdovanoti Žaliaja vėliava ir tarptautiniu gamtosauginių mokyklų sertifikatu. Parengta Aktyvios mokyklos programa, pateikta Sveikatos mokymo ir prevencijos centrui. Programa pradėta įgyvendinti. Parengta 40 val. mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa „Aktyvus mokytojas – aktyvus vaikas“. Įrengtas S. Kneipo takas. Vykdytas respublikinis projektas „Sveikas kaip ridikas“. Didelis dėmesys skirtas specialiųjų poreikių vaikams. Vykdytas respublikinis projektas „Žaidimai moko“. Ypatingas dėmesys skirtas viruso COVID-19 prevencijai, norminių ir vykdomųjų dokumentų rengimui, bendruomenės emociniam stabilumui palaikyti. Organizuotos bendrystės valandos. Pirmosios viruso COVID-19 bangos metu organizuota rajono vaikų būtinoji priežiūra. Įdiegta bendravimo su tėvais sistema „Mūsų darželis“.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tapti aktyvia mokykla	Integruoti fizinį aktyvumą į kasdieninį ugdytinių ir mokyklos bendruomenės gyvenimą	<p>1. Mokyklos erdvės skatina ugdytinių judrumą.</p> <p>2. Patenkintas pagrindinis vaikų poreikis judėti 50 procentų.</p> <p>3. Paskaita tėvams apie sveiką mitybą.</p> <p>4. Ugdytiniams sudarytos sąlygos išbandyti įvairias sporto šakas.</p> <p>5. Mokytojai skatinami tobulėti ir perduoti žinias bendruomenės nariams.</p>	<p>1. Atnaujintos trys lauko judėjimo erdvės, įrengtos dvi naujos. Viso Mokykla turi aštuonias aktyviam judėjimui skirtas erdves.</p> <p>2. Apklaustų pedagogų: 91 % mano, kad mūsų įstaigoje pagrindinis judėjimo poreikis patenkinamas 90 %, 8.3 % – 100 %.</p> <p>3. Rugšėjo mėnesio pirmame dešimtadienyje vyko grupių tėvų susirinkimai lauke. Naujai atėję tėveliai buvo supažindinti su vaikų mityba mūsų įstaigoje, seniau lankantiems buvo priminta apie mūsų įstaigoje vykdomą vaikų maitinimą. Vyko diskusijos. Tėveliams buvo atsakyta į jiems rūpimus klausimus.</p> <p>4. Dėl viruso COVID-19 plitimo šiemet buvo sudarytos sąlygos išbandyti tik futbolą.</p> <p>5. Parengta 40 val. mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa „Aktyvus mokytojas – aktyvus vaikas“. Sudarytos sąlygos prisijungti mokytojų padėjėjams.</p>

		<p>6. Fizinis aktyvumas integruotas į visą ugdymo procesą.</p> <p>7. Sporto renginys, kuris įtraukia ugdytinius, tėvus ir mokytojus.</p> <p>8. Aktyvumą skatinančių būrelių skaičius.</p> <p>9. Partnerystė su Plungės Rotary klubu bendro projekto „Judesio korekcijos svarba ikimokyklinio amžiaus vaikams“ tęstinumas.</p>	<p>Vyko programos refleksija vykdant praktines veiklas.</p> <p>6. Parengta fizinio aktyvumo dienotvarkė apimanti ne mažiau dviejų valandų vaikų fizinį aktyvumą kiekvienoje grupėje. (el. dienynas „Mūsų darželis“).</p> <p>7. Dėl COVID-19 neįvyko.</p> <p>8. Dėl COVID-19 situacijos vykdėme tik du. (Futbolas ir šokiai).</p> <p>9. Pagal galimybes tęstas projektas „Judesio korekcijos svarba ikimokyklinio amžiaus vaikams“. Vedamos korekcinės mankštos su kamuoliais, sportinės valandėlės. Kamuoliai naudojami sėdėjimui.</p>
<p>1.2. Tautinis pilietinis bendruomenės ugdymas</p>	<p>Bendruomenėje pažadinta tautinės individualybės meilė, tinkamas santykis su tauta ir tautine kultūra.</p>	<p>1. Renginiai, skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui paminėti.</p> <p>2. Demokratinis sprendimų bendruomenėje priėmimas.</p>	<p>1. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Aš gyvenu Lietuvoj“.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokiniai dalyvavo respublikiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų testinio loginio mąstymo edukaciniame projekte „Šimtmečio vaikai 2020“.</p> <p>Dalyvauta Plungės kultūros centro organizuotame renginyje „Pyragas Lietuvai“.</p> <p>2. Sukurta grupių komitetų facebook grupė, kurioje dalyvauja mokyklos direktorius. Ši grupė aktyviai teikia pasiūlymus mokyklos direktoriui. Išskylantys klausimai išdiskutuojami ir priimami balsų dauguma ar bendru sutarimu. Pagrindiniai klausimai susiję su ugdymo proceso organizavimu, mokyklos turto valdymu sprendžiami Mokyklos ir pedagogų tarybose. Sukurtos darbuotojų ir pedagogų</p>

		<p>3. Tautinė kultūra integruota į visą ugdymo procesą. (pedagogų planai)</p> <p>4. Visų bendruomenės narių, tiesiogiai ir netiesiogiai, dalyvavusių tautinio pilietinio ugdymo renginiuose, skaičius.</p>	<p>facebook grupės, tėvų grupių facebook grupės. Visiškai įdiegta sistema „Mūsų darželis“, kurios pagalba dalijamasi įvairiapuse informacija su visais darbuotojais ir ugdytinių tėvais, vykdomos apklausos per google forms sistemą.</p> <p>3. Paminėtos visos tautinės šventės, puoselėta tautinė kultūra per vaikų saviraišką, meninę veiklą. Atsispindi mokytojų dienynuose ir grupių facebook grupėse.</p> <p>4. Mokyklos bendruomenė kartu su tėvais pasiryžo dalyvauti ir dalyvavo Kovo 11-osios paminėjime, žygyje po Mosėdžio apylinkes (11 km.) Mokykloje kovo 11-oji paminėta dainomis, šokiais, eilėraščiais. Klausėmės ir stebėjome Tikrosios karo tarnybos kario štabo seržanto Mariaus Pečiulio pasakojimų apie Lietuvos kariuomenę, „pasimatavome“ ir išbandėme įvairiausią kario amuniciją. Viso dalyvavusių tautinio-pilietinio ugdymo renginiuose 254 bendruomenės nariai.</p>
<p>1.3. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą</p>	<p>Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota į mokyklos gyvenimą, veiklas, plėtos bendradarbiavimą su švietimo ir kitomis įstaigomis</p>	<p>1. Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje.</p> <p>2. Bent 40 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose veiklose ir pan..</p> <p>3. Bent 20 proc. pedagogų ves atviras pamokas, skirtas ne tik mokyklos bendruomenei.</p>	<p>1.1. Dalyvauta Plungės kultūros centre organizuotame renginyje „Pyragas Lietuvai“. Apdovanoti už Lietuviškiausią pyragą.</p> <p>1.2. Projektas „Sveiki ir aktyvūs su Futbolu“ įgyvendintas kartu su Plungės visuomenės sveikatos centru ir Plungės futbolo komanda „Babrungas“.</p> <p>2.78 procentai pedagogų dalyvavo kitų įstaigų renginiuose.</p> <p>3. 14,28 proc. pedagogų vedė atvirą veiklą kitoms bendruomenėms. Dėl Covid-19 situacijos 20 procentų nepavyko pasiekti.</p>

		4. Įstaigoje bus įdiegta pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta sistema, skirta telkti bendruomenei.	4. Mokykloje praktikuojama pasidalomoji lyderystė. Organizuotos pedagogų bendrystės valandos. Mokyklos bendruomenės telkimo tradicija ir pagrindu yra tapusios išvykos ir organizuojami renginiai. Šiomet visai bendruomenei iš naujo pamatyti pavyko Platelių apylinkes, aplankyti „Sveikatos stoteles“.
1.4. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje	Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais	1. Bent 25 proc. pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.  2. Ugdomosiose veiklose taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius	1. 14,28 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su spec. poreikių vaikais. Dalyvavę mokytojai mokymuose reflektavo, pasidalijo žiniomis su nedalyvavusiais mokymuose mokytojais. 100 procentų mokytojų padėjėjų karantino metu išklause mokymus apie spec. poreikių vaikų ugdymą. 2. Sėkmingiausiai taikomas projektinis darbo metodas. Dalyvaujame Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnybos respublikiniame projekte „Žaidimai moko“. Tai didžiulė metodinė pagalba dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. Kiti metodai: tiesioginis mokymas, pristatymas arba informacijos pateikimas, klausimų metodas, užduoties analizės metodas, informacinių ir komunikacinių technologijų metodas, žodinės saviinstrukcijos ir savireguliacijos metodas, aktyvus mokymo(si).
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tapti aktyvia mokykla. Aktyvios mokyklos programa parengta, pateikta Sveikatos mokymo ir prevencijos centro vertinimui. Programa vykdoma.	Dėl nuotolinio darbo padaugėjusių dokumentų, sistemos sutrikimų programa laiku nepasiekė Sveikatos mokymo ir prevencijos centro komisijos. Programa surasta po atlikto programų vertinimo 2021 m. sausio mėnesį. Jos vertinimas

	atidėtas pavasariui.
2.3. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje	Dėl Covid-19 įvykdyta iš dalies.
2.3. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje	Dėl Covid-19 įvykdyta iš dalies.

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įdiegta sistema „Mūsų darželis“.	Vaikų vertinimas, nuotolinis darbas, komunikavimas su ugdytinių tėvais, darbuotojais.
3.2. IKT įsisavinimas: Zoom, Microsoft Teams, platformos, Padllet, Class dojo ugdymo programos.	Efektyvesnis bendravimo ir ugdymo pasiekimas dirbant nuotoliniu būdu.
3.3. Parengti nauji Mokyklos nuostatai	Atnaujintas Mokyklos veiklos reglamentavimas.
3.4. Vykdyta rajono vaikų būtinoji priežiūra karantino metu.	Gebėjimas susitelkti ir vykdyti veiklą neįprastomis sąlygomis.
3.5. Išlikome Gamtosauginių mokyklų tinklo nariais, apdovanoti Žaliaja vėliava ir tarptautiniu Gamtosauginių mokyklų tinklo sertifikatu.	Gamtosauginis ugdymas tapo integralia ugdymo programų dalimi.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.

7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti aktyvios mokyklos programą	Integruoti fizinį aktyvumą į kasdieninį ugdytinių ir mokyklos bendruomenės gyvenimą	1. Ugdytiniams sudarytos sąlygos išbandyti įvairias sporto šakas. 2. Fizinis aktyvumas integruotas į visą ugdymo procesą. 3. Bendruomeniškumo skatinimas sportinių renginių pagalba.
8.2. Tautinis pilietinis bendruomenės ugdymas	Bendruomenėje pažadinta tautinės individualybės meilė, tinkamas santykis su tauta ir tautine kultūra	1. Tautinė kultūra integruota į visą ugdymo procesą. (Pedagogų planai). 2. Vaikų kūrybiškumo ugdymas per tautodaile. Renginiai, parodos, susitikimai su tautodailininkais.
8.3.		
8.4.		
8.5.		

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemija Lietuvoje.

9.2.

9.3.

VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos uždavotys įvykdytos  
labai gerai pagal esančią situaciją.

E. Reičienė Egli Alygaite-Palievė 2021 02 04

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

*E. Turm*

(vardas ir pavardė)

*Sigita Turškiene*

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopielio- dazelio „Nylstulėnė“  
direktoriaus Violetos Eimikiūnės 2020 m. veiklos  
ataskaita vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos,  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

*[Signature]*

Andrius Šliūnas 2021.02.26  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas LABAI GERAI.

Susipažinau.

Direktori  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

*[Signature]*

Violeta Eimikiūnė 2021-02-26  
(vardas ir pavardė) (data)