

**MOKYKLOS, SIEKIĀCIOS BŪTI PRIPAŽINTA AKTYVIA MOKYKLA, IR MOKYKLOS, SIEKIĀCIOS PRATEŠTI
AKTYVIOS MOKYKLOS STATUSO GALIOJIMO LAIKA, FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO VEIKLOS
VERTINIMO ATASKAITA**

Nr. 136

Eil. Nr.	Mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vertinimo kriterijai (toliau – kriterijus)	Kriterijų požymiai	Kriterijų vertinimas (tai, kas reikalinga, pabraukti)
1. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo skatinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas			
1.1.	Fizinio skatinimo sistemoje mokykloje	1.1.1. Ar mokykloje yra paskirtas atsakingas už fizinio aktyvumo skatinimą asmuo arba 5 balai; 1.1.2. Ar ateityje numatyta paskirti atsakingą už fizinio aktyvumo skatinimą asmenį arba asmenų grupę? 5 balai;	
1.2.	Fizinio skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.2.1. Ar mokykloje vertinami fizinio aktyvumo skatinimo procesai ir rezultatai? 5 balai; 1.2.2. Ar numatytais fizinio aktyvumo skatinimo procesų ir rezultatų vertinimas ateityje? 5 balai;	
		1 veiklos srities balų suma:	20
2. Veiklos sritis – fizinį aktyvumą skatinanti veikla			
2.1.	Vertybinių nuostatų, komunikacinių igūdžių formavimas, mokymas kelti individualius tikslus ir jų siekti.	2.1.1. Ar fizinio aktyvumo priemonėmis skatinamas mokiniai bendradarbiavimas, formuojami komandinio darbo įgūdžiai, ugdomos kilnaus elgesio ir kitos sporto vertybės? 5 balai; 2.1.2. Ar numatytais mokiniai bendradarbiauviu, komandinio darbo įgūdžių formavimo, kilnaus elgesio ir kitų sporto vertybių ugdomas fizinio aktyvumo priemonėmis ateityje? 5 balai; 2.1.3. Ar mokiniai supažindinami su fizinio ugdomo programose nustatytomis ir kitomis naujomis, netradicinėmis sporto šakomis ir (arba) fizinio aktyvumo veiklomis ir jų mokomi?	

		<p>2.1.4. Ar numatytas mokiniai supažindinimas su fizinio ugdymo programose nustatytomis ir kitomis naujomis, netradicinėmis sporto šakomis ir (arba) fizinio aktyvumo veiklomis ir jų mokymas ateityje?</p> <p>2.1.5. Ar pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu naudojamos informacinės technologijos (mobiliosios aplikacijos, išmaniosios programos, virtualus žaidimai ir kt.), skatinančios mokiniai fizinių aktyvumą?</p>	5 balai;
		<p>2.1.6. Ar numatytas informaciinių technologijų (mobilųjų aplikacijų, išmaniųjų programų, virtualių žaidimų ir kt.), skatinančių mokiniai fizinių aktyvumą pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo metu, naudojimas ateityje?</p>	5 balai;
		<p>2.1.7. Ar nustatomas mokiniai fizinis pajegumas naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajegumo testus (mažiausiai karta per metus)?</p>	0 balų.
		<p>2.1.8. Ar numatyta vykdyti mokiniai fizinio pajegumo nustatymą naudojant standartizuotus nacionalinius arba tarptautinius fizinio pajegumo testus (mažiausiai karta per metus) ateityje?</p>	5 balai;
		<p>2.1.9. Ar stebima mokiniai fizinio pajegumo kaita pagal gautus fizinio pajegumo nustatymo rezultatus, teikiamas individualizuotos konsultacijos, nustatomi individualūs tikslai ir vertinami asmeniniai fizinio pajegumo gerinimo pasiekimai?</p>	5 balai;
		<p>2.1.10. Ar numatytas mokiniai fizinis pajegumo kaitos pagal gautus fizinio pajegumo nustatymo rezultatus stebėjimas, individualizuotų konsultacijų teikimas, individualių tikslų nustatymas, asmeninių fizinio pajegumo gerinimo pasiekimų vertinimas ateityje?</p>	5 balai;
2.2.	Fiziškai aktyvios veiklos raiškos būdai	2.2.1. Ar (pasirenkamas vienas variantas):	
		2.2.1.2. mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, organizuojama 2 valandų trukmės fizinio aktyvumo veikla?	15 balų;
		2.2.2. Ar ateityje numatyta testi veiklą pagal 2.2.1 papunktyje nustatytus kriterijaus požymius?	5 balai;
		2.2.3. Ar taikomos pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemonės (sudarant galimybės įprastinj sėdėjimą kai kuriu pamokų metu pakeisti aktyviomis priemonėmis, pvz., trumpalaikėmis stovimomis darbo ar ugdymo (si) vietomis, sėdėjimu ant	5 balai;

	nestabilios plokštumos – gimnastikos kamuolių, pusiausvyros pagalvėlių, platformų ir kt.)?		
2.2.4.	Ar numatyta taikyti pasyvaus sėdėjimo pamokų metu trumpinimo priemones ateityje?	5 balai;	
2.2.5.	Ar organizuojama fiziškai aktyvi veikla pertraukų metu (bent viena 20 min.) trukmės fiziškai aktyvi pertrauka kasdien?)	0 balų.	
2.2.6.	Ar numatyta organizuoti fiziškai aktyvią veiklą pertraukų metu ateityje?	0 balų.	
2.2.7.	Ar organizuojama fiziškai aktyvi veikla (mankštos, šokiai, judrus žaidimai) prieš pamokas?	5 balai;	
2.2.8.	Ar numatyta organizuoti fiziškai aktyvią veiklą prieš pamokas ateityje?	0 balų.	
2.2.9.	Ar mokiniams sudaromos galimybės išmokti plaukti (mokykla suteikia transportą nuvykti į baseiną, sudaro sutartis su baseinais, sudaro patogius pamokų grafikus, užtikrina mokinų palydėjimą, perkā abonementus ir pan.)?	0 balų.	
2.2.10.	Ar ateityje numatyta mokiniam sudaryti galimybes išmokti plaukti?	5 balai;	
2.2.11.	Ar vykdomi fizinių aktyvumų skatinantys renginiai (olimpiados, sporto šventės, žygiai, varžybos, pasivaikščiojimai, stovyklos, žiemos šventės ir pan.)?	10 balų;	
2.2.12.	Kaip numatyta vykdyti fizinių aktyvumų skatinančius renginius ateityje?	10 balų;	
	2 veiklos sritys balų suma:	105	
3. Veiklos sritis – fizinė aplinka			
3.1.	Mokyklos aplinkos pritaikymas pagal mokyklos bendruomenės fizinio poreikius	3.1.1. Ar mokyklos aplinka yra pritaikyta tenkinti mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius (irengta ir nuolat atnaujinama papildoma infrastruktūra ir įranga, nenustatyta sveikatos apsaugos ministro tvirtinamoje Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (pvz., treniruoklių, kovos menų salės, baseinas, laipojimo sienelė ne sporto salėje, kliūčių ruožas, laipynių ruožas ir kt.)?	5 balai;
	3.1.2. Ar numatyta ateityje išaikyti ir testi mokyklos fizinės aplinkos pritaikymo mokyklos bendruomenės darbus?	5 balai;	

		3.1.3. Ar mokyklos teritorijoje įrengtos vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliaivimo priemonėms laikyt? 3.1.4. Ar numatyta ateityje mokyklos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams, riedlentėms ir kt. aktyvaus keliaivimo priemonėms laikyt?	5 balai;
3.2.	Mokinijų fizinio aktyvumo skatinimas už mokyklos ribų	3.2.1. Ar sudaromos sutartys su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių sporto klubų veiklose ir kt.? 3.2.2. Ar ateityje numatytas sutarčiu su sporto infrastruktūros valdytojais dėl galimybės naudotis jų bazėmis, trenerių paslaugomis, dalyvanti sporto klubų veiklose ir kt. sudarymas?	5 balai;
		3 veiklos srities balų suma:	30
		4. Veiklos sritis – žmogiškieji ir materialiniai ištekliai	
4.1.	Mokytojų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobullinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais	4.1.1. Ar organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobullinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais? 4.1.2. Ar numatyta organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobullinimą fizinio aktyvumo skatinimo klausimais ateityje?	10 balų;
4.2.	Bendradarbiavimas su partneriais	4.2.1. Ar fiziniam aktyvumui skatinti ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose kviečiami gyvenamosios vietovės bendruomenės nariai bei socialiniai partneriai? 4.2.2. Ar numatyta ateityje kvieсти gyvenamosios vietovės bendruomenės narius bei socialinius partnerius skatinti mokinijų fizinį aktyvumą ir dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose?	5 balai;
4.3.	Aprūpinimas materialiniai ištekliais	4.3.1. Ar įsigijamas fiziniam aktyvumui reikalingas inventorius, metodinė medžiaga, mokymo priemonės? 4.3.2. Ar ateityje numatoma įsigyti fiziniam aktyvumui reikalinatingą inventorių, metodinę medžiagą, mokymo priemones?	5 balai;
		4 veiklos srities balų suma	35
		5. Veiklos sritis – fizinio aktyvumo veiklos sklaida	
5.1.	Fizinio aktyvumo veiklos patirties	5.1.1. Ar vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida mokykloje? 5.1.2. Ar vykdoma fizinio aktyvumo veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų?	5 balai;

skliaudos vykdymas ir jo plėtra	5.1.3. Ar numatyta tolesnė fizinio aktyvumo patirties skliaida?	5 balai;
		5 veiklos sritys balų suma: 15
		Bendra visų veiklos sričių balų suma: 205

Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos, vertinimo
Plungės lopšelio-darželio „Nykštukas“
 (mokyklos pavadinimas)

fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą, pastabos, pasiūlymai: Pagirtinas lopšelio – darželio įdirbis fizinio aktyvumo didinimo
 srityje, linkime ir toliau ieškoti naujų formų ir galimybų keliant fizinį aktyvumą visoje bendruomenėje.

Vertinimo išvada: **Pripažinti aktyvia mokykla.**

Nacionalinio sveikatą stiprinančių
 mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos
 koordinavimo komisijos pirmmininkė

dr. Rita Sketerskiene

2021-05-18